



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



Informe *abril 2023 – marzo 2024*

DIRECCIÓN

Dr. Antonio Emigdio Hernández Filippini

**UNIDAD ACADÉMICA
DE MEDICINA**



PRESENTACIÓN

Con el propósito de dar cumplimiento a las obligaciones que se disponen en la Legislación Universitaria, se presenta el Informe de Actividades del período comprendido del 1ro de abril de 2023 a marzo de 2024, para efecto de integrar el Informe Anual 2023 – 2024 que la Rectora Dra. Norma Liliana Galván Meza deberá presentar ante el Consejo General Universitario.

El informe se compone conforme a los 5 Ejes Estratégicos y los Programas Estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022 – 2028 de la Universidad Autónoma de Nayarit, haciendo énfasis en los logros sobresalientes de la Unidad Académica que se consideran de relevancia institucional y social.

Las actividades son el producto del trabajo de los representantes de las diferentes oficinas que componen la estructura administrativa a quienes se reconoce su esfuerzo por identificarse y sumarse al proyecto institucional y el propio de la Unidad Académica que ha sido exigente por las condiciones imperantes.

EJE 1. RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD
--

Programas Estratégicos:

Identidad Universitaria

La Universidad Autónoma de Nayarit y la Unidad Académica de Medicina a través del desarrollo de su programa académico se hacen presentes en la comunidad, donde se identifica a nuestros estudiantes y profesores realizando actividades diversas relacionadas a la promoción, educación y prevención a la salud, así como también acciones de intervención en diferentes escenarios según la etapa formativa de los estudiantes; también, con el propósito de gestionar y obtener espacios para realizar las prácticas profesionales, se establecen vínculos con diferentes órganos de gobierno federales, estatales y municipales que coadyuven al impulso de todos los proyectos en conjunto, por lo que, con ese propósito y esfuerzo colaborativo, la Universidad y la Unidad Académica se hacen presentes con notoria participación.

Comisiones, protocolos y acciones institucionales

Como parte de las actividades de responsabilidad del servicio médico de la unidad académica y enlace del GRUPO INTERINSTITUCIONAL DE SALUD REPRODUCTIVA 2023

Se acudieron a 10 Reuniones Ordinarias programadas dentro del Plan anual de trabajo, en las cuales se dieron Temas de Relevancia para impulsar los programas e Salud Sexual y Reproductiva, así mismo la Atención de Casos específicos en: Higiene Menstrual (SSN), Vasectomía (SSN), Derechos Humanos Componente Educación Sexual (DHN), Directorio Ruta NAME, Ruta NAME (SSN), Violencia Obstétrica (SSN), Día Internacional del condón (SSN), Aborto Seguro (SSN), Violencia de Género (SSN), MAPEO Institucional y perfiles de cada institución (INMUNAY, COESPO, SSN), 1er. Jornada de Salud Pública (SSN), Chat “Como le hago” (SSN), Contacto Joven (INJUVE), Día Naranja (ISSSTE), Bebés virtuales y Programas Específicos (DIF PAMAR), Proyecto de Salud Mental (INJUVE)

Se efectúa Reunión con los SSN y UAN Medicina y Tutorías

Se gestiona a través del GISR y cumpliendo el Acuerdo No. 5, para la organización de capacitaciones a los Estudiantes a Través de la Coordinación de Tutorías de la Unidad Académica

En actividades relativas al “Día Nacional de la Prevención de Embarazos en Adolescentes” se establecieron 2 Mesas de Trabajo para el evento del 26 de septiembre “Día Nacional de la Prevención de Embarazos en Adolescentes siendo anfitriones los días 7 y 21 de septiembre 2023 en comisión a la par con los Servicios de Salud Nayarit en la Planeación, Gestión,

Organización y Ejecución dentro el Evento el cual tuvo lugar en las Instalaciones de la Unidad Académica Preparatoria No. 1 de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Capacitaciones Previas al Evento.

- Taller de capacitación “PREVENCION DEL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA” (SSN-EDU -SEX) ALUMNOS DE PRIMER AÑO

- Programación de la capacitación de bebés virtuales, 21 bebes virtuales (DIF PAMAR) con Alumnos de tercer año de la unidad académica

Ambas Capacitaciones se Gestionaron por Medio de la UAM y los Servicios Médicos de la Unidad Académica Preparatoria No. 1 de la UAN. La Coordinación General estuvo a cabo por las Instituciones que Conforman los Grupos Interinstitucional de Salud Reproductiva (GISR) y el Grupo Estatal para la Prevención de Embarazos en Adolescentes (GEPEA).

En el evento: Se brindo atención a un aproximado de 1500 Alumnos de los turnos Matutino y Vespertino de la Unidad Académica Preparatoria No. 1, con los diversos temas: Métodos de Planificación Familiar, Derechos Sexuales (Cartilla), Violencia, Prevención de Embarazos no planificado, Prevención de Adicciones; se instalaron 5 Bloques de Stand uno por cada Tema, Hubo distribución de material Audiovisual con el cortometraje Prevención de Embarazo en los Adolescentes, Atención y Orientación al alumnado con la Unidad Móvil Edusex (SSN). Rally “Mi ruta Responsable para prevenir un embarazo”, Concurso de Botargas, “Nosotros Decidimos... La tarea es de 2”, Macro- Activación Física, Foro Bebés Virtuales, Elaboración de Tik Tok's sobre prevención de embarazo en adolescentes y derechos sexuales.

Se llevo a cabo la Primer Campaña de Planificación Familiar en la Unidad Académica de Medicina el miércoles 6 de diciembre de 2023.

Para dar cumplimiento al Acuerdo No. 18 tomados dentro de las reuniones mensuales del Grupo Interinstitucional de Salud Reproductiva, los SSN apoyan con la Unidad Móvil Edu-Sex la cual acude junto con su personal Médico y de Enfermería, para la Orientación, sensibilización y consejería Sobre la Salud Sexual y Reproductiva:

- Se dieron 60 atenciones: 60 Dotaciones de Preservativo Externo, 15 Métodos de Planificación Familiar Orales, 5 Implantes Subdérmicos, 40 Detecciones de ITS (Infecciones de Transmisión Sexual)

Se llevo a cabo la Primer Reunión Ordinaria en el mes de febrero, en la cual como tema principal se presentó el resumen de actividades del año pasado, y se votó por que las reuniones serian Bimensuales con opción de en caso necesario se llevaran a cabo Reuniones extraordinarias.

Siguiendo el Plan Anual de Trabajo y bajo los lineamientos de los Servicios de Salud, se llevó a Cabo el Evento de Conmemoración del Día Internacional del Condón el Martes 13 de febrero 2024 en las Instalaciones que Ocupa el CECYTEN Plantel Tepic, donde se sumaron Alumnos de esta Unidad Académica para la distribución y orientación sobre los diversos Métodos reforzando la doble protección con el Condón Interno y Externo.

A la Par en las Instalaciones de la Unidad Académica de Medicina se instaló un pequeño Stand alusivo a este día con un Aproximado de 200 Alumnos recibiendo orientación y consejería sobre la salud sexual y reproductiva, haciendo énfasis en el uso de condón Interno y externo.

Se siguieron las acciones programadas en el Plan anual de trabajo en coordinación con el GRUPO ESTATAL PARA LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTES (GEPEA) 2023, correspondientes a los temas puntualizados en los 5 Objetivos Principales:

Objetivo 1. Realizar 4 reuniones Ordinarias del GEPEA.

ACTIVIDADES:

Reunión 1

- Planeación Feria del Adolescente Xalisco
- Planeación Jornada “Yo me Cuido y cuido a los demás”
- Seguimiento directorio Vinculación GEPEA
- Educar Perspectiva de Genero
- Sensibilización Del Abuso Sexual Infantil

Reunión 2

- TEMA: Cuadernillo “Yo Decido”
- Promoción del Modelo de Territorialización de la ENAPEA
- Planeación de la Feria de la Salud Adolescente”

Reunión 3

- TEMA: Abuso Sexual Infantil
- Planeación de Foros de Liderazgo Adolescente
- Planeación Feria del Emprendimiento Adolescente

Reunión 4

- TEMA: Derechos humanos, violencia digital y delitos cibernéticos + 2 mesas de trabajo
- Apertura de planteles Educativos
- Videos de violencia digital y cibernéticos

Objetivo 2

Diálogos y jornadas

Diálogos Intergeneracionales (SIPPINA)

Jornada “Yo me Cuido y cuido a los Demás” (INJUVE)

Objetivo 3

Ferias

Feria del Adolescente 23 junio COESPO

Feria de la Salud Adolescente (GISR)

Feria del Emprendimiento Adolescente (ICATEN y Secretaria de Economía)

Objetivo 4

Foros

Liderazgo Adolescente (FOBAM INMUNAY)

Objetivo 5

Sensibilización de conductas de riesgo

Educación con Perspectiva de Género (SEP –COESPO)
Prevención de Abuso Sexual Infantil (SEPI, SSN, COESPO, CECA, Fiscalía)
Derechos Humanos Violencia Digital y delitos Cibernéticos (INMUNAY)
Prevención de Suicidio (MARAKAME UAN- UACS)
Directorio Vinculación GEPEA
Flujograma Ruta NAME

Se gestionó ante Inmunay la Capacitación en Violencia, Género, y Nuevas Masculinidades para los alumnos de la Unidad Académica de Medicina de la UAN, por la Coordinación de Tutorías de la Unidad Académica.

Se llevaron a cabo 2 Mesas de Trabajo para la elaboración del Plan de Trabajo Anual 2024, en las cuales se concluye la importancia de la Presencia de Titulares en la Primera Reunión Ordinaria, así como la Presencia del Ejecutivo Estatal.

Continuar reforzando actividades como la Difusión del Cuadernillo “Yo Decido” en la cual por parte de la UAM se propone la Convocatoria para la edición de un video de Métodos de Planificación Familiar en Conjunto con la UACS.

Se llevaron a cabo 2 mesas de Trabajo y la Gestión con la UACS para la difusión de dicha convocatoria.

Seguimiento de la política de Responsabilidad Social Universitaria

El programa académico de la Licenciatura de Médico Cirujano por su tipo teórico-práctico, favorece una relación estrecha con la comunidad donde, además de ser escenario para adquirir saberes cognitivos, de habilidades y destrezas, y formativos, también se impulsa a identificar y responder a las necesidades y problemas relacionadas con la salud de la población. Se realizan actividades, dentro de los establecimientos de salud de primer nivel de atención y hospitales de segundo nivel de atención, así como en diversas comunidades a través del Programa de Prácticas Comunitarias, cabe decir, que actualmente y en coordinación con la Secretaría de Vinculación de la Universidad, se realizan diagnósticos conjuntos encaminados a identificar problemática diversa que permitirán en el futuro programar y realizar acciones dirigidas y específicas.

Se contribuye a la identidad social de la universidad a través de la participación de los estudiantes y docentes del Claustro Académico Básico de la Maestría en Salud Pública en actividades de divulgación, capacitación y formación en diversas instituciones públicas y privadas de la sociedad nayarita, implementa procesos abiertos de selección e ingreso de nuevos estudiantes a los programas de posgrado con base en valores universales como la responsabilidad social, la equidad, el enfoque de género y la ética, sus docentes participan activamente en la promoción de la bioética en la sociedad como miembros de comisiones evaluadoras y dictaminadoras de proyectos y como integrantes de comités consultores, asesores o promotores para la construcción de una cultura de paz y la convivencia democrática. Los estudiantes de posgrado, al titularse mediante la elaboración de tesis y proyectos de desarrollo institucional y social contribuyen en la identificación, análisis e intervención de la problemática de la comunidad principalmente en aspectos que impactan en la salud pública.

Programa “La UAN al servicio de la sociedad”

La Asociación de Estudiantes de Medicina del Estado de Nayarit y su Comité permanente de Salud Pública (SCOPH), realizaron la Campaña “HAY UN HÉROE EN TUS VENAS” con el objetivo de conseguir el apoyo altruista por parte de los estudiantes de la Unidad Académica de Medicina para realizar donación de sangre en vinculación con los Servicios de Salud de Nayarit.

Campaña: “PRUEBATON” El Comité Permanente de Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos de ADEMEN, realizó pruebas rápidas de VIH y SIFILIS de manera gratuita para toda la sociedad en general.

El Cuerpo Académico de Contaminación y Toxicología Ambiental de la UAN en conjunto con la Maestría en Salud Pública y estudiantes de la Unidad Académica de Medicina, organizaron la Primera Feria Escolar de Salud Ambiental, en el Colegio Herbart, el pasado 15 de marzo de 2024. Con el objetivo de concientizar a las infancias sobre la educación y cuidado de la salud ambiental.

Salud Mental

Para dar respuesta a parte de las estrategias establecidas en el PDI en el programa estratégico de salud mental, la Unidad Académica de Medicina a través de la Asociación de Estudiantes de Medicina del Estado de Nayarit ha realizado las siguientes actividades:

- “Foro Multidisciplinar de Salud Mental 2023” ADEMEN y la Organización estudiantil Salud Mental y Neurodiversidad UAN realizan actividad en el marco del día internacional de la salud mental dirigido a toda la comunidad universitaria
- Ponencia: “El suicidio como un problema de salud pública” ADEMEN y colectivo estudiantil “Salud mental y neurodiversidad UAN”

Equidad y Género

Organizar eventos que promuevan y pongan en práctica los principios de igualdad, acceso y de participación plena de las niñas y mujeres en la ciencia.

La Unidad Académica de Medicina a través del Área de Vinculación y en colaboración con la Maestría en Estudios de Género de la UAN, organizó el Conversatorio “Brechas de género en el tránsito hacia la igualdad social” en este espacio se visibilizó las brechas que experimentan las mujeres en el ámbito de la ciencia, liderazgo, seguridad, recreación, académico, político, social y económico. También se tuvo el acompañamiento de actores estratégicos del Instituto de la Mujer Nayarita y los Servicios de Salud de Nayarit para el intercambio de experiencias y compartir con la comunidad universitaria.

En el Marco de la conmemoración del día Internacional de la Mujer 8M, la unidad de servicio médico -consultorio- colaboró en conjunto con la Dra. Cecilia Margarita Paredes Chávez, Enlace de la Comisión Protocolo de Género, en la Organización, Logística y realización del evento denominado “Mujer en Evolución” el 7 de marzo 2023.

- Se colocaron Moños morados en las puertas de las oficinas

- Se Anexan Invitación al evento. Fotografías del evento y convocatoria de concurso de carteles.

En colaboración con el Departamento de Vinculación de la UAM se difundió la información, y la dotación de Moños Morados alusivos, para el evento programado el 13 de marzo 2024, en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer.

Atención del Adulto Mayor

Se realiza un diagnóstico comunitario en salud del adulto mayor

- Se promueve la investigación estudiantil y docente en Gerontología
- Se incluye la visión gerontológica en el programa educativo a través de la Unidad de Aprendizaje de Geriatria y Gerontología

Bioética y Universidad

- La Unidad Académica cuenta con un Comité de Ética en Investigación
- El programa académico tiene incluida la unidad de aprendizaje de Bioética en Ciencias de la Salud, unidad que es parte del Tronco Básico de Área, en el que se abordan temas deontológicos o del deber de los profesionales de la salud, así como diversos dilemas bioéticos.

EJE 2. INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

Programas Estratégicos:

Investigación y apropiación social del conocimiento

La investigación con vinculación social es un eje prioritario en los programas de licenciatura y de posgrado tanto en las especialidades médicas como en la maestría en salud pública.

Al inicio del período que se informa, se tenían registrados a 8 profesores con reconocimiento de perfil deseable, número que se ha disminuido por los académicos que han terminado su relación laboral con la Institución Educativa por jubilación y uno por incapacidad, de lo que resulta en la actualidad un número de 4 activos.

Se tienen registrados 4 proyectos ante la Secretaría de Investigación y Posgrado bajo la responsabilidad de 2 investigadores adscritos a la unidad académica e incorporados al SNI, participan como colaboradores profesores investigadores del área de la salud, así como 13 estudiantes; 3 de los proyectos cuentan con financiamiento, 1 con financiamiento externo con apoyo del Patronato y 2 con financiamiento interno.

Los programas de posgrado tanto en las especialidades médicas como en la maestría en salud pública son productores de información relevante de impacto social; el Programa de Maestría en Salud Pública, al ser un programa del Sistema Nacional de Posgrado los estudiantes deben realizar Actividades de Retribución Social (ARS) entre las que se encuentran acciones de vinculación de la investigación con la problemática social como proyectos de investigación acción, proyectos de desarrollo institucional o social y tesis sobre temas prioritarios que respondan a las demandas sociales de generación y aplicación del conocimiento (GAC) dentro del eje de Proyectos de Colaboración universitaria. Las líneas de GAC del programa de maestría están vinculadas a la identificación y evaluación de riesgos a la salud de la población, así como a la intervención en los determinantes de la salud a través de estrategias

de gestión. Por otro lado, como parte de la línea de creación de alianzas estratégicas y participación social, durante el 4 semestre del programa los estudiantes realizan un periodo de dieciséis semanas de estancia profesional durante el cual se vinculan a instancias sociales y participan activamente en la identificación e intervención de un problema de salud pública como parte de las ARS

Desarrollo universitario

La Unidad Académica de Medicina realizó un acuerdo de colaboración con la Dirección de Vinculación y Responsabilidad Social de la UAN a través de los departamentos de Salud Pública y Vinculación de la UAM para participar en brigadas universitarias a partir del diagnóstico de salud de las comunidades realizado por estudiantes y profesores de la UAM, los beneficiarios serán habitantes de diferentes colonias de la cabecera municipal de Tepic, Nayarit.

Acciones:

Estudiantes de la Unidad Académica de Medicina del grupo 1ºA y 2ºA en el marco de la Unidad de Aprendizaje “Prácticas comunitarias” realizaron varias visitas a las comunidades con el objetivo de generar diagnósticos de salud comunitaria de la colonia “La Corregidora” y la Colonia “Bethel” respectivamente, a través de las necesidades sentidas y reales de la población así como la colaboración de los actores sociales se determinaron las actividades y perfiles profesionales que participarían en las brigadas de salud en colaboración con el departamento de Vinculación de la UAM y la Dirección de Vinculación y Responsabilidad Social de la UAN; parte de las pláticas e intervenciones de salud que se realizaron se enlistan las siguientes

1. Promoción de la salud
2. Prevención de enfermedades
3. Afiliación a personas al IMSS- Bienestar
4. Atención personalizada a Personas Adultas Mayores

EJE 3. FORMACIÓN INTEGRAL Y PROFESIONAL PARA LA CIUDADANÍA

Programas estratégicos:

Evaluación del modelo curricular, planes y programas de estudios

- La Unidad Académica se encuentra actualmente realizando actividades encaminadas a la reafirmación de su reacreditación, respondiendo a observaciones y recomendaciones que resultaron de la última evaluación por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) así como la respuesta a los indicadores que conducen a la mejora de la calidad del programa.

La forma de trabajo que se ha seguido es a través del desarrollo de reuniones de trabajo, para lo cual se elaboraron cronogramas con la programación de las reuniones con los responsables de las diferentes categorías que integran el documento de autoevaluación y con los responsables de áreas administrativas. En total se han efectuado 28 reuniones. Derivado de los acuerdos de las reuniones, los responsables de áreas administrativas, han entregado los

documentos probatorios (evidencias), lo cual ha permitido ir respondiendo los indicadores de autoevaluación. Así mismo, a través de la Coordinación de Evaluación y Acreditación de la UAN, se han obtenido evidencias de indicadores que involucran a las diferentes secretarías de la administración central.

En el mes de diciembre 2023, se elaboró un diagnóstico situacional del cumplimiento de indicadores del instrumento de autoevaluación de COMAEM, el cual se dio a conocer a todos los responsables de las diferentes áreas administrativas, y personal de la Coordinación de Evaluación y Acreditación de la UAN. En el diagnóstico se informó sobre el estado de cumplimiento de los indicadores del documento de autoevaluación de COMAEM. (tabla 1)

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES BÁSICOS DE CALIDAD. Tabla 1

APARTADOS	INDICADORES CUMPLIDOS	INDICADORES PENDIENTES	% CUMPLIDO
I. ORIENTACIÓN INSTITUCIONAL	22	0	100
II. PLAN DE ESTUDIOS	17	60	22
III. ALUMNOS	25	4	86
IV. PROFESORES	10	7	59
V. EVALUACIÓN	17	27	37
VI. VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	11	4	73
VII. ADMINISTRACIÓN Y RECURSOS	20	17	54
TOTAL	122	119	50

De igual manera se informó sobre el estado de cumplimiento de las observaciones y recomendaciones de la última acreditación. (tabla 2)

Tabla 2

OBSERVACIONES	RECOMENDACIONES
9 cumplidas	5 cumplidas
4 sin cumplir	6 sin cumplir
69% Cumplido	45% Cumplido

En el mes de febrero de este año, se conformó nuevamente el comité de evaluación para la acreditación, quedando constituido a partir del día 2, enviando a Secretaría Académica el anexo 1. Acta constitutiva y el anexo 2. Formato de seguimiento a las recomendaciones y observaciones para efectuar el registro del comité.

- A la par de la evaluación del programa educativo, se viene trabajando en la actualización y modificación del modelo curricular por tomar en consideración de los permanentes cambios tanto en las políticas sanitarias, los avances tecnológicos y científicos, como en la incidencia y prevalencia de las entidades patológicas que padece la comunidad. Están presentes la gran demanda de servicios de salud y por ende la formación de recursos humanos para la salud que obliga la transformación de la educación médica.

- La Unidad académica ha respondido en gran medida a la necesidad de cubrir las unidades de aprendizaje, principalmente las disciplinares o profesionalizantes a pesar de la importante

ausencia de los trabajadores académicos que optaron por solicitar licencias para retirarse temporalmente de la unidad académica, actualmente se tienen 138 activos de un total de 168 docentes, considerando a 8 administrativos que realizan actividad docente.

A continuación, se muestran en cuadros la caracterización de profesores y el comportamiento histórico de acuerdo a la definición de su puesto y categoría, status académico, número de licencias, retiros voluntarios, bajas y jubilaciones.

- Se tienen detectados como necesidad la contratación de especialistas que no es posible cubrir con los perfiles de la planta académica actual.

PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO CON ACTIVIDAD ÁULICA

DOCENTES	TOTAL
BASE	118 – 26 = 92 19 Licencia sin Goce de Sueldo 3 Incapacidad Médica 4 Becados
CONTRATO	38
ADMINISTRATIVO - DOCENTE	8

TOTAL= 164. DOCENTES ACTIVOS= 138

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PTC	52	48	47	49	43	37 Becas: 3 Licencia: 2 Incapacidad: 1

PROFESORES DE BASE 40 HORAS ASIGNATURA NIVEL SUPERIOR

PROFESORES BASE HORAS ASIGNATURA NIVEL SUPERIOR	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	26	27	35	31	33	43

PROFESORES EN SNI

	2020	2021	2022	2023	2024
SNI	2	1	1	2	5 Medicina 2 Apoyo

PROFESORES EN PRODEP

	2020	2021	2022	2023	2024
PRODEP	5	6	8	6	4

PROFESORES BENEFICIADOS CON BECA AL DESEMPEÑO DOCENTE

BECAS AL DESEMPEÑO DOCENTE	2023 - 2024
	7

PROFESORES JUBILADOS

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
JUBILADOS	Enero - Junio: 0	Enero - Junio: 0	Enero - Junio: 0	Enero - Junio: 2	Enero - Junio: 1	Enero - Junio: 0
	Agosto – Dic.: 0	Agosto – Dic.: 0	Agosto – Dic.: 2	Agosto – Dic.: 2	Agosto – Dic.: 11	

RETIROS VOLUNTARIOS

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
RETIROS VOLUNTARIOS	Enero - Junio: 0	Enero - Junio: 0	Enero - Junio: 0	Enero - Junio: 0	Enero - Junio: 0	Enero - Junio: 4
	Agosto – Dic.: 0	Agosto – Dic.: 0	Agosto – Dic.: 0	Agosto – Dic.: 0	Agosto – Dic.: 6	

LICENCIAS SIN GOCE DE SUELDO

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
LICENCIA	Enero - Junio: 0	Enero - Junio: 0	Enero - Junio: 0	Enero - Junio: 0	Enero - Junio: 0	Enero - Junio: 5
	Agosto – Dic.: 0	Agosto – Dic.: 0	Agosto – Dic.: 0	Agosto – Dic.: 0	Agosto – Dic.: 17	

NUEVOS CONTRATOS

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
NUEVOS CONTRATOS	Enero - Junio: 4	Enero - Junio: 3	Enero - Junio: 0	Enero - Junio: 1	Enero - Junio: 1	Enero - Junio: 2
	Agosto – Dic.: 1	Agosto – Dic.: 0	Agosto – Dic.: 0	Agosto – Dic.: 1	Agosto – Dic.: 10	

BAJAS

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
BAJAS	Enero - Junio: 0	Enero - Junio: 3	Enero - Junio: 0	Enero - Junio: 0	Enero - Junio: 1	Enero - Junio: 4
	Agosto – Dic.: 0	Agosto – Dic.: 0	Agosto – Dic.: 5	Agosto – Dic.: 1	Agosto – Dic.: 3	

NECESIDADES DE DOCENTES ESPECIALISTAS PARA CUBRIR EL PROGRAMA ACADÉMICO DE MÉDICO CIRUJANO

ESPECIALISTA	TURNO	TOTAL
Inmunólogo	Vespertino	1
Oftalmólogo	Matutino y Vespertino	2
Otorrinolaringólogo	Vespertino	1
Neurólogo	Matutino	1
Cardiólogo	Matutino	1
Urólogo	Vespertino	1
Nefrólogo	Vespertino	1

Programa de Ciclos Clínicos

Parte importante del proceso de aprendizaje en el logro de las competencias profesionales se desarrolla el programa de ciclos clínicos que se organiza en colaboración con las instituciones sanitarias de acuerdo a lo que establece la norma oficial mexicana, por lo que se realizan reuniones previas a la asignación de campos clínicos con los titulares de enseñanza en salud así como con los coordinadores de enseñanza pertenecientes a las instituciones de salud que conforman los servicios de salud en nuestra entidad como son: S.S.N., I.M.S.S., I.S.S.S.T.E., con la finalidad de presentarles los programas educativos a desarrollar dentro del proceso de formación de los estudiantes de esta Unidad Académica; se solicitan los espacios clínicos para cubrir las necesidades de acuerdo al número de estudiantes para su distribución en los lugares específicos, que se publican junto con el listado de los alumnos, en orden por promedio descendente, los campos clínicos se asignan en días y horarios de acuerdo al grado escolar, sea 2do, 3ro o 4to años.

En este punto se señala que, en el período agosto – diciembre de 2023 se suscitó un problema serio por la disminución importante de enlaces y profesores de apoyo al programa cuando estos rechazaron la aceptación de los estudiantes en los espacios o campos clínicos ante la exigencia por parte de la administración de atender al sistema de control de asistencia y permanencia, de donde resultó que los estudiantes de 2do año no fueran asignados a campo clínico.

Actualmente se tienen asignados los campos clínicos, aunque todavía prevalecen inconvenientes ahora por el número disminuido de profesores especialistas encargados de desarrollar unidades de aprendizaje disciplinares o profesionalizantes.

Internado de Pregrado

- En la revisión de los procedimientos de la asignación de campos clínicos, se detectaron estudiantes en condición de “irregulares” por lo que se instruyó analizar detenidamente el proceso de asignación, además de revisar para su solución, los casos irregulares.
- Actualmente se encuentran cursando el internado de pregrado 2 promociones, la de inicio y término de julio 2023 a junio 2024 con un total de 145 internos, y la de inicio y término de enero 2024. diciembre 2024 con un total de 48. Se encuentran distribuidos en las instituciones

de salud IMSS, SSN-IMSS BIENESTAR, ISSSTE, Hospitales Militares en las Ciudades de La Paz, B.C. y Mazatlán, Sinaloa, y, Hospital Zubirán en la Cd. De México.

INTERNADO JULIO B 2023-2024 / GENERACION 2019, 145 ALUMNOS

INSTITUCION	PLAZAS	HOSPITAL	DISTRIBUCION	AUTORIZADAS
IMSS	75	HGZ1 TEPIC HGZ 10 SANTIAGO HGZ 33 BADEBA TRABAJADOR IMSS	49 14 9 3	75
SSN – IMSS-B	50	H. CIVIL TEPIC	50	50
ISSSTE	10	ISSSTE	10	16 (6 NO SE CUBREN)
H. MILITARES	3	LA PAZ MAZATLAN	2 1	3
H ZUBIRAN	1	H. ZUBIRAN CDMX	1	1
TOTAL	139		139	145

- 6 PLAZAS ESCOLARES NO SE FUERON A ISSSTE, AL NO CUMPLIR AVANCE ACADEMICO.
- 2 bajas de HM La Paz.
- 1 baja de HGZ1 IMSS por enfermedad

INTERNADO ENERO A 2024 / GENERACION 2019 48 ALUMNOS

INSTITUCION	PLAZAS	HOSPITAL	DISTRIBUCION	AUTORIZADAS
IMSS	30	HGZ 33 BADEBA	30	30
SSN – IMSS-B		H. CIVIL TEPIC		0
ISSSTE	6	ISSSTE	6	6
H.P. HIERRO	4	H.P. H TEPIC	4	4
EXTERNAS	8	Campeche Hidalgo HM Mazatlán	5 2 1	8
TOTAL	43		43	48

- 6 PLAZAS ESCOLARES SE FUERON AL ISSSTE
- 5 sin elección por no aprobar créditos y 1 baja HGZ1 Campeche.

- Los estudiantes en Servicio Social se encuentran distribuidos en los establecimientos de salud pertenecientes a los Servicios de Salud de Nayarit y al Instituto Mexicano del Seguro Social. En este caso el ISSSTE no participa con campos clínicos.

A continuación, se describe en los cuadros la distribución de las generaciones por institución pertenecientes a las promociones febrero 2023 a enero 2024 y agosto 2023 a julio 2024.

La Generación 2018, promoción febrero 2024 a enero 2025, se incorpora a su servicio social en número de 36 estudiantes.

**SERVICIO SOCIAL PROMOCION FEBRERO 2023 ENERO 2024 CAMPOS CLINICOS
POR LAS INSTITUCIONES DE SALUD FUERA Y DENTRO DEL ESTADO.**

INSTITUCION	PLAZAS TRADICIONALES	HOSPITALES
IMSS	26	HGZ NO.1 TEPIC' UNIDADES DE M.F. EN 19 MUNICIPIOS DEL ESTADO.
S.S.N. SECRETARIA DE SALUD.	10	EN 10 MUNICIPIOS DEL ESTADO DE NAYARIT
TOTAL	36	

**SERVICIO SOCIAL PROMOCION AGOSTO 2023 JULIO 2024 CAMPOS CLINICOS
POR LAS INSTITUCIONES DE SALUD FUERA Y DENTRO DEL ESTADO**

INSTITUCION	Plazas tradicionales y rotatorias	Hospitales
IMSS	79 34 TRADICIONALES 45 ROTATORIAS	HGZ.NO.1 TEPIC UNIDADES DE MEDICINA FAM.EN LOS MUNICIPIOS DEL ESTADO EN IMSS. ROTATORIOS EN IMSS Bienestar en unidades medicas rurales
S.S.N. SECRETARIA DE SALUD	63	UNIDADES DE MEDICINA FAM. Y HOSPITALES EN CABECERAS MUNICIPALES
INVESTIGACION	4	H. ZUBIRAN CDMX
VINCULACION UAN.	7	CREEE Y DIF ESTATAL EN COORDINACION CON UAN.
TOTAL	153	

Fortalecimiento de la formación integral y académica del estudiante

Una de las funciones sustantivas de la universidad es la formación de profesionales que respondan a las demandas sociales.

Los programas de posgrado de la UAM responden a esta función a través de los programas estratégicos: proceso general educativo y seguimiento y apoyo a las trayectorias escolares. Los docentes del programa participan en el diseño implementación y evaluación de planes y programas de estudios tanto los propios programas de posgrado, así como evaluadores y asesores en el desarrollo de otros programas del área de la salud. Además, los docentes del núcleo académico participan como profesores en los procesos de formación de nuevo personal académico o de los profesores que se incorporan a los programas de licenciatura y especialidades médicas sin tener un proceso de formación docente.

Actualmente cursan la MSP 17 estudiantes, 11 de la generación 2023 y 6 de la generación 2024. En el periodo septiembre-noviembre de 2023 se realizó el proceso propedéutico para nuevo ingreso a la MSP, iniciaron el proceso 18 aspirantes entre mexicanos y extranjeros, y lo culminaron 10 aspirantes de los cuales fueron aceptados 7 y no aceptados 3. Para asegurar que todos los aspirantes tuvieran las mismas condiciones para su participación en el proceso, las evaluaciones y actividades fueron en modalidad virtual lo mismo que las entrevistas se realizaron por videoconferencia. En el mes de febrero de 2024 solo se inscribieron 6 estudiantes y actualmente todos están siendo postulados para recibir Beca para Estudios de Posgrado por parte del CONAHCYT.

Algunos miembros del Claustro Académico Básico de la MSP han participado en el diseño de nuevos programas académicos de licenciatura y posgrado en respuesta a la necesidad de incrementar la oferta educativa con pertinencia social de la universidad.

Generar espacios de trabajo colegiado con comités curriculares y academias

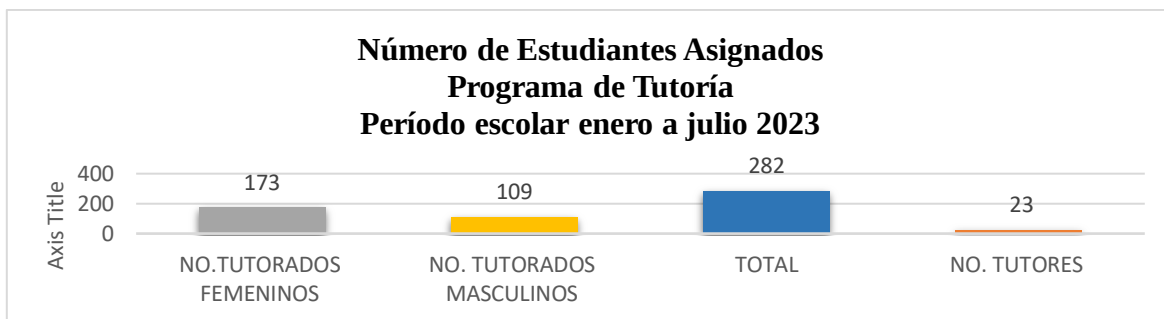
Con el propósito de modificar el modelos curricular, se ha propiciado el trabajo colegiado del comité curricular con las academias, sin embargo, en el período que se informa, se ha experimentado un estancamiento en los trabajos, principalmente, por la separación temporal por licencias y permisos de los trabajadores, que tienen competencias en diversas especialidades que forman parte de las unidades de aprendizaje disciplinares – profesionalizantes; la búsqueda de alternativas de solución para dar seguimiento a este proceso es un reto para el presente tiempo.

Seguimiento y apoyo a las trayectorias escolares

En el Programa de Tutoría Académica las actividades realizadas fueron las siguientes:

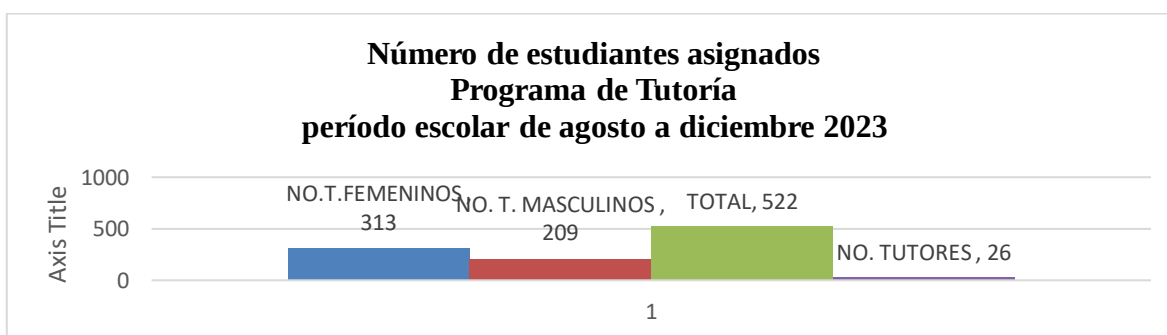
Asignación de tutores académicos y tutorados:

Se asignaron en el periodo de enero a julio del 2023, 282 estudiantes-tutorados; de esta cifra, 173 fueron estudiantes del género femenino y 109 del género masculino. Motivo por lo cual, se generaron y se entregaron 23 oficios de asignación a los docentes que fungieron como tutores académicos.



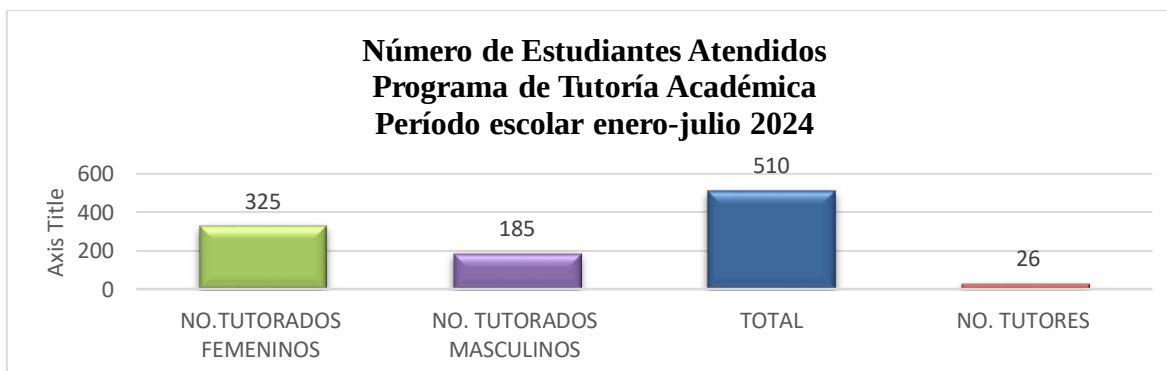
Fuente de información: <https://staff.piida.uan.mx/tutorias/tutores>

En el periodo de agosto a diciembre del 2023, se asignaron 522 estudiantes-tutorados, de los cuales 313 fueron del género femenino y 209 del género masculino. Por lo cual, se generaron y se entregaron 26 oficios de asignación a los docentes que se desempeñaron como tutores académicos.



Fuente de información: <https://staff.piida.uan.mx/tutorias/tutores>

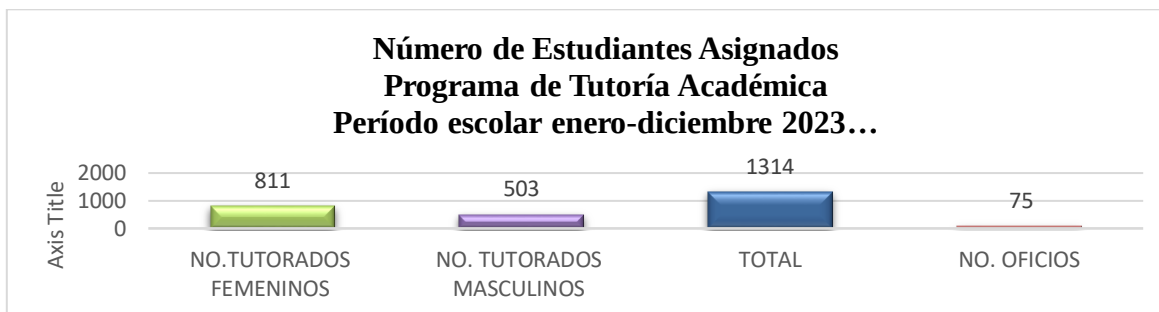
En el actual periodo enero a lo que va del mes de marzo del 2024, se asignaron 510 estudiantes-tutorados, de los cuales 325 fueron del género femenino y 185 del género masculino. Por lo cual, se generaron 26 oficios de asignación a los docentes que fungieron como tutores académicos.



Fuente de información: <https://staff.piida.uan.mx/tutorias/tutores>

En total, del periodo enero a diciembre 2023 y del periodo enero a lo que va del año del 2024, se asignaron 1,314 estudiantes-tutorados, de los cuales 811 correspondieron al género

femenino y 503 al género masculino. Razón por la cual, se generaron en total 75 oficios de asignación en la plataforma: <https://staff.piida.uan.mx/tutorias/tutores>



Capacitación de Docentes- tutores:

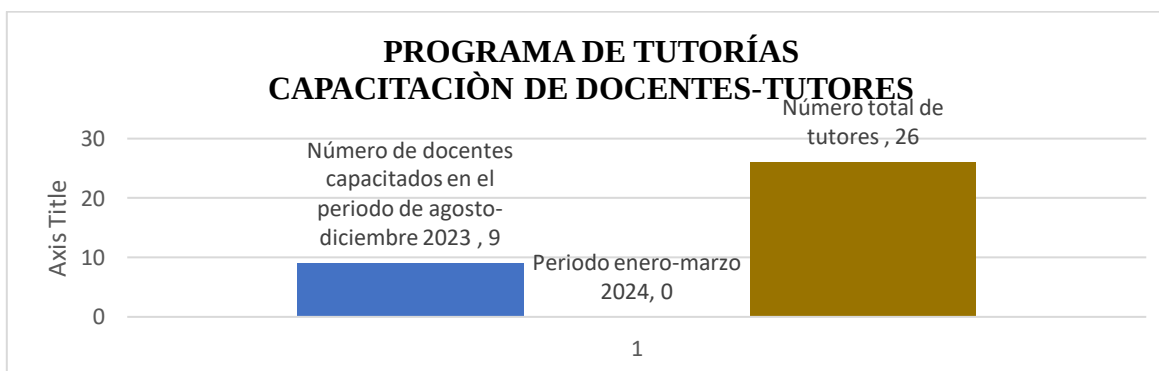
En el periodo de enero a julio del 2023, se enviaron 8 docentes para capacitarse como tutores académicos, de los cuales solo terminaron 7 a quienes se le entrego las constancias de participación al diplomado: “Tutoría Universitaria y Trayectorias estudiantiles.

Del periodo de agosto a diciembre del 2023, solamente un docente participo en la formación como tutor académico.

En el actual periodo, de enero a lo que va del periodo del 2024, no se impartió el curso de formación a nivel institucional.

En total, del periodo enero a diciembre 2023 y del periodo actual del 2024 se han capacitado 9 docentes como tutores académicos.

Actualmente, un total de 26 profesores académicos capacitados y activos participan en el programa atendiendo a los estudiantes de formas individual o en grupo.



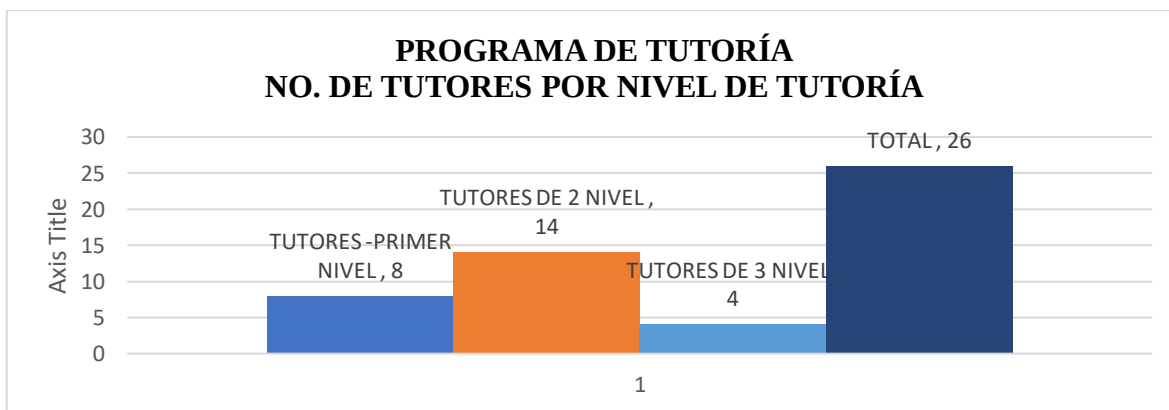
En relación a la dinámica de trabajo:

Con la finalidad de informar sobre las actividades del proceso tutorial se sostuvieron reuniones de trabajo con los tutores académicos, así como se asistieron a las reuniones convocadas a nivel institucional, por la actual Coordinadora Institucional del Programa de Tutoría Universitaria la Mtra. Irene Rodríguez Parra. Con la finalidad de tomar acuerdos en

torno al proceso de asignación, seguimiento y evaluación del programa. Así como, para el diseño del instrumento para recabar información del diagnóstico del programa, el cual se realizó. También se reformuló y se diseñó el Plan de acción Tutorial del Programa de la Unidad Académica (PAT) de acuerdo al artículo 14 del lineamiento vigentes que opera el programa.

Se realizaron las gestiones permitientes con la del titular del Departamento de Salud Reproductiva la Dra. Verónica de Jesús Castro Pérez, por medio de la representante de enlace Interinstitucional de Salud Reproductiva y para el Grupo Estatal de Prevención de Embarazos en Adolescentes, en nuestra Unidad Académica la Dra. Mónica Carolina Becerra. Esto con el objetivo de fortalecer y enriquecer el programa de tutorías, se acordaron llevar a cabo pláticas con los estudiantes-tutorados, las cuales fueron realizadas con los diferentes grupos de tutoría grupal con los estudiantes de primer año y cuarto año, entre la temática abordada fue la siguiente: la norma oficial mexicana nom-046-ssa2-2005. violencia familiar, sexual y contra las mujeres. criterios para la prevención; las nuevas masculinidades, la cual apuesta por las relaciones entre iguales, rechazando las desigualdades y siendo conscientes de los privilegios que implica ser hombre en la sociedad en la que vivimos. Así como la sororidad, el uso del concepto busca hacer visible el hecho de que todas las mujeres se perciban como iguales, alejadas de las rivalidades que el sistema patriarcal ha generado entre ellas.

Se otorgo espacio en la carga académico para el trabajo de la tutoría grupal con los estudiantes de cuarto grado, con la actual Coordinadora de licenciatura Dra. Dulce Yaneth Romero Pérez, lo cual dio como resultado que se formalizara el trabajo que realizan los tutores académicos de forma grupal e individual, es decir los 26 docentes-tutores cuentan en su carga académica con un horario específico para desarrollar las actividades tutoriales, de estos 10 docentes-tutores tienen trabajo grupal, brindando atención a los estudiantes de primer y cuarto año; y 16 docentes-tutores se desempeñan en el segundo nivel de tutoría dando atención a los estudiantes de segundo y tercer año.



También se incorporaron las pláticas y talleres que brinda la Dirección Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana, actualmente representado por la Lic. Telma del Carmen Jiménez García, la cual depende de la Secretaría ejecutiva del Sistema Estatal de Seguridad Pública, representados por la Lic. Athenas Anaíd Resendez Zamora, cabe señalar que, esta participación se debió a las gestiones que realizó el departamento de Dirección de Vinculación y Responsabilidad Social de la UAN. Dando como resultados se impartieran las

pláticas y talleres en los grupos de 1 año y 4 año, las cuales fueron: prevención del suicidio, violencia de género, prevención del cyberbullying, acoso escolar, comunicación asertiva, habilidades socioemocionales y como identificar y canalizar emociones. Se hace la aclaración que este momento se sigue trabajando con esta dinámica.

Se participó en el curso de inducción con los estudiantes de nuevo ingresos del periodo de agosto y de enero, donde se realizó la presentación formal de los tutores de primer año, se ha informado sobre los procesos y servicios que ofrece nuestra institución a nuestros estudiantes como son: convocatorias de becas institucionales y de gobierno federal, seguro facultativo, los procesos de EGEL y EXACRI. Así como, información sobre el proceso administrativo de cargas horarias, fechas de recuperación de unidades de aprendizaje, optativas del rubro I, II y III, normativa art. 42, fechas de altas y bajas de unidades de aprendizaje, periodos de cambio de programa y bajas temporales.

La comunicación que se mantiene con los tutores académicos, es de manera directa (personalizada o en reunión de trabajo), vía correo y redes sociales. Cabe señalar que se brinda asesoría personalizada para los tutores académicos que se incorporaron a las actividades tutoriales.

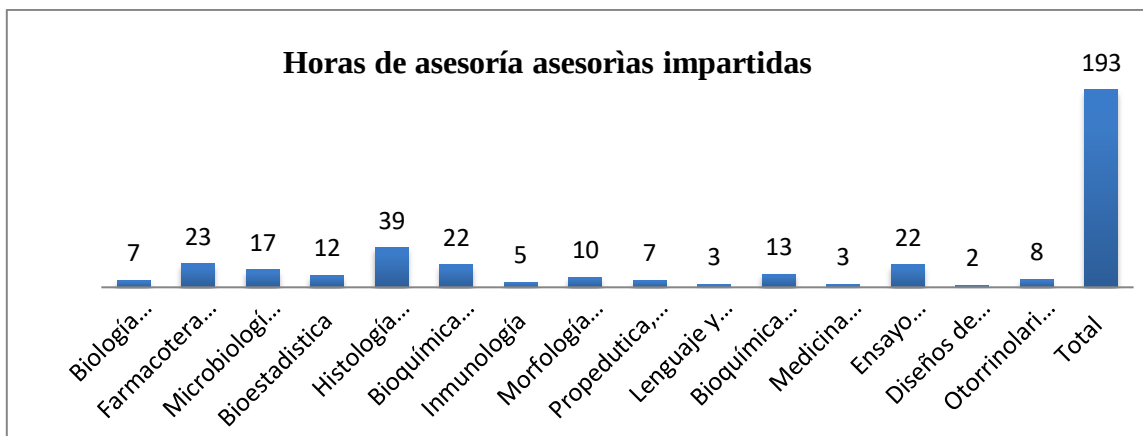
Con respeto a la actividad de asesoría académica se informa:

En el periodo de enero- julio del 2023, se impartieron 166 horas de asesorías académicas, estas fueron realizadas por 11 asesores académicos. A Continuación, se enuncian;



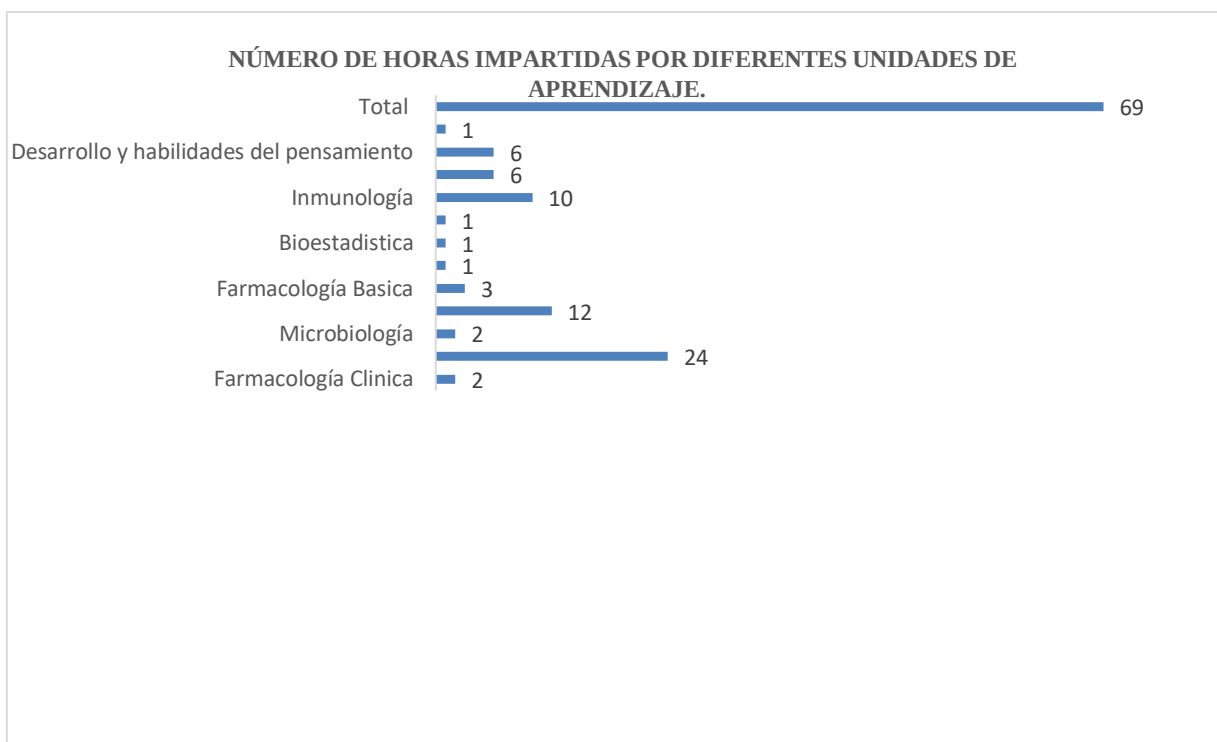
Fuente de información: archivo Programa de tutoría

En el periodo de agosto a diciembre 2023, se registraron 193 horas de asesoría académica, estas fueron realizadas 13 asesores académicos.



Fuente de información: archivo Programa de tutoría

En el periodo actual de enero a lo que va de marzo del 2024, se llevan registradas 193 horas de asesoría académica, estas han sido realizadas 13 asesores académicos.



Fuente de información: archivo Programa de tutoría

La comunicación se mantiene con los asesores académicos mediante oficios, correo y de forma presencial, para informar del proceso de registro de las actividades, así como para el cierre de la actividad.

Dentro de las problemáticas reportadas por los tutores y asesores académicos, se encuentran:

Los estudiantes reportan falta de motivación para aprender en algunas unidades de aprendizajes, principalmente debido a los criterios de evaluación y a las estrategias

educativas que emplean algunos docentes. Por tal motivo, los estudiantes creen que esto obstaculiza su progreso de aprendizaje.

Los estudiantes que son detectados en riesgo académico por parte de los docentes-tutores son canalizados al psicoeducativo, así como a otras estancias de apoyo de nuestra institución. Estos son referidos por diversas situaciones como: por situaciones personales, familiares, vocacionales y sociales, en muchas ocasiones abandonan el seguimiento del apoyo psicológico por diversas causas, solo en su minoría logran terminar con éxito su proceso.

Las metas para programa del periodo enero a diciembre de 2024 incluyen:

Seguir consolidando y fortaleciendo el programa de tutoría y Asesoría Académica de la Unidad Académica, por tal motivo se realizan diversas gestiones pertinentes para la operatividad:

Incrementar el número de tutores y asesores académicos para ampliar la cobertura de estudiantes que participan en el programa, por esta razón se ha solicitado en el periodo agosto-diciembre 2024 llevar a cabo el curso de formación tutores académicos.

En cuanto a las actividades llevadas a cabo por el personal del Departamento Psicopedagógico en los ciclos abril-diciembre de 2023, enero-marzo de 2024 se informan las siguientes:

Se realizó un diagnóstico psicopedagógico a estudiantes de cuarto año de la unidad académica de medicina.

Del 11 al 14 de junio en 2023, se llevó a cabo el curso de inducción para los estudiantes de cuarto grado, generación 2019.

Las actividades realizadas se caracterizaron por la participación de internos de pregrado y pasantes de servicio en conversatorio (“experiencias en el internado”); se actualizaron datos generales de los estudiantes, además se otorgó la ponencia “Manejo conductual de situaciones desafiantes; aspectos básicos de regulación emocional”

Se realizó un diagnóstico psicopedagógico a estudiantes de nuevo ingreso de la unidad académica de medicina, del 14 al 18 de agosto en 2023, además de un curso de inducción.

Las actividades realizadas fueron:

- Actividades grupales de integración
- Presentación de reglamento interno de la unidad académica, así como reglamento institucional
- Desarrollo de actividades de administración del tiempo, estudio autodirigido y autorregulado.
- Presentación del cuerpo de gobierno, la Federación Internacional de Asociaciones de Estudiantes de Medicina (IFMSA) y el Grupo de estudiantes PROUAM.
- Charla padres con los padres, madres e hijos (as).
- Presentación del programa de tutorías y asesorías académicas
- Presentación del programa de investigación

- Presentación de la coordinación de licenciatura
- Ponencia sobre manejo de estrés y adaptación

Con fecha 15 de agosto 2023 se aplicaron pruebas psicométricas en modalidad en línea a través de plataforma de Google classroom y se aplicaron entrevistas presenciales del 21 de agosto al 15 de septiembre aproximadamente.

Del 15 al 19 de enero de 2024 se llevó a cabo el curso de inducción dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso en la promoción de enero incluyendo por petición de rectoría actividades de caracterización a los estudiantes. Del 22 de enero al 29 de febrero se aplicaron las entrevistas presenciales a esta generación de nuevo ingreso.

El 1 de marzo 2024 se realizó la aplicación en línea de las pruebas psicométricas a los estudiantes de la generación 2020, grupos de cuarto año próximos a iniciar su internado de pregrado en junio 2024. A partir del 5 de marzo 2024 se comenzó con la aplicación de entrevistas individuales presenciales a estos estudiantes la cual se pretende desarrollar hasta el 26 de abril del presente.

Se otorgó atención, asesoría y orientación psicopedagógica a estudiantes canalizados por tutores, docentes, servicios escolares y por estudiantes, así como a los que acuden por iniciativa propia.

Asesorías psicológicas

Grupo	AGO- DIC 2023	ENE –MAR 2024
Primer grado	297	74
Segundo grado	38	7
Tercer grado	27	19
Cuarto grado	69	70
Médicos internos de pregrado	6	2
Otros:	9	9
TOTAL	396	181

Asesorías pedagógicas

Atención pedagógica a estudiantes con la intención de orientar y/o procesar situaciones relacionadas a sus trayectorias académicas.

Grupo	AGO- DIC 2023	ENE –JUL 2024
Primer grado		
Segundo grado		1
Tercer grado	2	1
Cuarto grado	2	
Internado	3	1
TOTAL	7	3

PROGRAMA DE BECAS EN ESPECIE

Se realizó la solicitud para emitir la convocatoria en agosto de 2023 sin embargo no se pudo concretar debido a cambios en dichos procesos administrativos a nivel de la administración central.

En lo que respecta al Departamento de Vinculación y Seguimiento de Egresados de la UAM en relación al seguimiento y apoyo de las trayectorias escolares, se realizaron los siguientes procesos y acciones.

- Fomentar el intercambio con otras universidades o instituciones científicas y culturales, sobre programas científicos y de investigación.

Actualmente se tiene convenios marcos y específicos con las siguientes instituciones de educación superior y sanitarias:

- Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
- Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
- Servicios de Salud de Nayarit (SSN)

De igual forma se tiene comunicación estrecha desde área de vinculación de la UAM con integrantes de la mesa directiva de la Asociación de Estudiantes de Medicina del Estado de Nayarit (ADEMEN) 2023-2024, con el objetivo de vincular acciones institucionales de la UAM-UAN con ADEMEN; Gestión de Movilidad Institucional; Gestión de Comunicación Estratégica con Medios Institucionales de la UAN y organización de actividades de retribución social.

- Integrar expedientes de estudiantes que realicen movilidad académica a través de Movilidad Institucional, Programa Delfín, y por la Asociación de Estudiantes de Medicina del Estado de Nayarit (ADEMEN)

Programa Delfín 2023: En el año de 2023, 25 estudiantes (12 hombres y 13 mujeres) participaron en el Programa Delfín; 22 fueron estancias nacionales y 3 (2 hombres y 1 mujer) realizaron estancia internacional en Colombia.

Movilidad Institucional 2023: 5 estudiantes realizaron estancia académica de un semestre en la Universidad de Lleida, en Lérida, España.

Movilidad Nacional e Internacional ADEMEN 2023: Durante el 2023, 4 miembros activos de la Asociación de Estudiantes de Medicina del Estado De Nayarit, estudiantes de la UAM realizaron movilidad: 1 estudiante en Republica Checa en el área de Cirugía general; 1 estudiante en la Universidad César Vallejo de Trujillo, en Perú; y dos estudiantes en julio de 2023 participaron en estancia de verano en el estado de Durango, México en el servicio de Ginecología y Obstetricia.

Asimismo, se destaca que cada una de las convocatorias para las diferentes opciones de movilidad académica y becas, se publican en las redes sociales de la Unidad Académica de Medicina, se imprimen y se entrega material de forma física a los estudiantes, docentes y tutores académicos que son invitados también a participar reuniones con los encargados

institucionales de cada programa de movilidad y becas, que son organizadas por el departamento de Vinculación y apoyo del departamento de tutorías.

Los trabajos se han realizado de forma estrecha con la Secretaria de Extensión y Vinculación de la UAN.

Por medio de dicha comunicación como enlace de vinculación se han podido concretar que las actividades que realiza la Unidad Académica de Medicina sean respaldadas desde la parte Institucional algunas de éstas se mencionan a continuación.

- Participación en la reunión “Rescate de Cuencas y Zanjones en Tepic, Nayarit a través de infraestructura verde y azul para promover la cultura del agua” entregando una propuesta de colaboración en conjunto con el Comité Estudiantil 2022-2023 de la UAM

- Participación en la 5ta edición: Festival PUSH- Expo Universitaria 2023, en el museo interactivo de Tepic, donde se dio a conocer la oferta educativa de la Unidad Académica de Medicina.

- Participación del Departamento de Vinculación y Seguimiento de Egresados en el Primer Festival Educativo Vocacional 2023, organizado por el Instituto Nayarita de la Juventud.

- Participación activa en las reuniones de trabajo del Grupo Interinstitucional de Salud Reproductiva durante el año 2023-2024.

Publicitar a través de las redes sociales y medios institucionales las actividades intra y extramuros que realizan los estudiantes, egresados y académicos de la Unidad Académica de Medicina

Mecanismos para la comunicación:

Como mecanismo de comunicación y con el objetivo de integrar en una comunidad a las personas egresadas de la UAM, el Departamento de Vinculación y Seguimiento de Egresados, publica en redes sociales y medios (impresos y digitales) la información de contacto, mismos que se detallan a continuación:

Redes sociales

Se implementó el desarrollo de un perfil digital y página a través de la plataforma “Facebook”, denominados “Vinculación Seguimiento de Egresados Medicina UAN” con 2,224 miembros registrados al mes de marzo de 2024; asimismo, internamente se habilitan grupos de “WhatsApp” que permite la comunicación escrita, verbal y visual (videollamadas) con el propósito de atender y conocer la trayectoria de sus egresados, mantener contacto entre ellos e individualmente para ofrecer información relevante con temas científicos, bolsa de trabajo, eventos académicos y convocatoria de posgrados afín a su formación, entre otros temas de interés.

Correo electrónico institucional

La Universidad Autónoma de Nayarit asigna a los estudiantes desde su ingreso una cuenta de correo electrónico institucional bajo el dominio @uan.edu.mx respaldada por la plataforma Google, considerando que este correo reafirma el sentido de pertenencia y facilita la identificación entre los miembros universitarios es correo que se prioriza; éste correo se mantiene vigente aun después del egreso; considerando esto, el Departamento de Vinculación

y Seguimiento de Egresados mantiene comunicación a través de su cuenta institucional: vinculacion.uam@uan.edu.mx con sus egresados.

Radio UAN

Periódicamente se solicita a la estación de Radio de la Universidad “Radio UAN”, realicen entrevistas a egresados que han destacado en su quehacer profesional, académico y actividades de retribución social; así como entrevistas a los estudiantes proactivos sobre las actividades de vinculación que desarrollan en pro de la comunidad universitaria y sociedad nayarita.

Procesos para el seguimiento de egresados:

- Establecer un programa de Seguimiento de Egresados

El programa de Seguimiento de Egresados de la Unidad Académica de Medicina fue actualizado en el mes de mayo de 2023, en este se describen los siguientes objetivos:

- Elaborar y mantener actualizada la base de datos con la información de contacto de las personas egresadas de la Unidad Académica de Medicina
- Elaborar en coordinación con el programa de Seguimiento de Egresados Institucional los instrumentos que se utilizan en la aplicación de encuestas de satisfacción y seguimiento.
- Calendarizar la aplicación de encuestas en físico o formato digital.
- Aplicación de las encuestas en físico o digital a las y los estudiantes, a las personas egresadas y a los empleadores.
- Analizar la información recabada y elaborar informes que nos permitan la toma de decisiones en la modificación, y actualización del programa académico.
- Organizar en conjunto con las autoridades de la UAM encuentros y eventos académicos con las personas egresadas y empleadores que permitan retroalimentar al programa cursado y detectar las necesidades de formación que demanda el ámbito laboral.
- Mantener abierta Bolsa de Trabajo para los egresados de esta Unidad, ofertando todas las solicitudes que nos llegan y publicar a través de nuestras redes sociales.

Igualmente se destaca que, el 1 de diciembre de 2023, se realizó el evento “REUNIÓN DE EGRESADOS DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA Y DEVELEACIÓN DE OBRAS PICTÓRICAS” en esta reunión se reconoció a la generación 1994-2000 de la UAM por su 25 aniversario de egreso, y al mismo tiempo la develación de cuatro obras pictóricas donadas a la UAM por los egresados y egresadas de esta generación.

Evidencias:

A partir de actividades descritas para el Área de Vinculación y Seguimiento de Egresados, se tiene evidencia de los siguientes productos:

- Base de datos actualizada de los egresados, así como integración de indicadores de su desempeño en la trayectoria académica
- Directorio de egresados
- Directorio de empleadores
- Informe con el análisis cuantitativo de los indicadores establecidos a partir de los resultados de las encuestas

- Informe con el análisis cualitativo de las entrevistas y el grupo focal
- Evidencias de las certificaciones y distinciones de los egresados, lugar donde se desempeñan y funciones que desarrollan
- Formación continua de los egresados (al siguiente nivel, especialidad, maestría, doctorado, posdoctorado y cátedras).
- Evidencias de productos realizados durante las movilidades de académicos y estudiantes de la UAM
- Cuadro de seguimiento del estado de los convenios de la UAM con otras instancias nacionales e internacionales.
- Primer estudio sobre las trayectorias estudiantiles y profesionales de egresados del programa académico Médico Cirujano.

Formación del personal académico

- Vigilantes a los comunicados de la Dirección de Desarrollo del Profesorado que persiguen el propósito de formar pedagógica y disciplinarmente al personal académico, no se ha logrado en la unidad académica el impacto deseado, cuando la respuesta a sido menor al 10% del total de profesores. Se esperaría al menos la atención a este proyecto central del 50% del personal que constituyen a los profesores de tiempo completo y de 40 horas asignatura. Es un reto pendiente que exige encontrar alternativas para sumar al mayor número de académicos.

- En el mes de diciembre de 2023, como todos los años, se aplicó el cuestionario de satisfacción docente, que tiene la finalidad de conocer la opinión del personal docente respecto a las condiciones en las que se desarrollan sus actividades académicas, con el fin de promover acciones para mejorar la docencia, así como facilitar los medios y condiciones de trabajo. El cuestionario se integra por cinco secciones: I. Organización, II. Actividad docente, III. Recursos, IV. Información general y V. Propuestas para la mejora (sección abierta).

Referente al apartado I. de Organización, de acuerdo con los resultados, en su mayoría, los docentes manifiestan estar satisfechos con la(s) unidad(es) de aprendizaje que imparten, con su programa, así como la organización de su academia.

En cuanto al apartado II. Actividad docente, manifiestan que les satisface la relación que establecen con los estudiantes, la actitud de los estudiantes en las actividades académicas, el desempeño académico de los estudiantes, así mismo le encuentran utilidad al programa de tutorías; sin embargo, es importante resaltar que un 41% de los docentes opinan que los estudiantes que ingresan a la Unidad Académica no traen buena formación académica.

En lo que respecta al apartado III. Recursos, los docentes muestran insatisfacción ya que consideran que el equipo y material de apoyo no son suficientes ni adecuados, así también consideran que las aulas no son adecuadas para el desarrollo de las actividades.

En el apartado IV. Información general, en su mayoría los docentes muestran estar satisfechos de pertenecer a la unidad académica, se sienten reconocidos por el trabajo que desarrollan, les agrada el ambiente laboral, consideran adecuados los servicios administrativos y también, la mayor parte consideran que las oportunidades de desarrollo académico son independientes del género, de la religión, preferencias políticas y de su orientación sexual.

Y, por último, referente al apartado V. Propuestas para la mejora, se rescatan las opiniones que más se repiten, las cuales tienen que ver con mejorar el proceso de selección de los

estudiantes, tener docentes con perfil adecuado a las unidades de aprendizaje, incrementar los cursos de formación docente, reducir el número de estudiantes por grupo, mejorar las condiciones de las aulas y la limpieza de los baños

Promover el fortalecimiento del personal académico mediante la formación en la práctica de la investigación.

- Se efectuaron 2 cursos de formación docente que atendieron aproximadamente 50 profesores.

EJE 4. INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA SOSTENIBLE
--

Programas estratégicos:

Mejoramiento de las condiciones de seguridad y servicios generales de la institución

Con el propósito de dar cumplimiento con los programas y acciones que nos rigen a través del Departamento de Recursos materiales se realizó lo siguiente:

- Se adquirió material de limpieza para dar mantenimiento a todos los departamentos, aulas, pasillos, baños y todas las demás instalaciones de esta Unidad Académica de Medicina.
- Se compro papelería y material de oficina, insumos necesarios y solicitados por requisiciones de cada uno de los diferentes departamentos, coordinaciones y Áreas de esta Unidad Académica de Medicina.
- Se reparo la bomba hidráulica que da servicio al Edificio “F” y a la Red Hidráulica de jardinería.
- Se otorgó servicio de mantenimiento correctivo para equipos de cómputo de varios departamentos
- Se realizaron trabajos de fontanería, para reparaciones de lavamanos, hidromántico, sanitarios de todos los baños de los edificios F, edificio D, edificio E.
- Se adquirió material requerido para continuidad de la Red de Internet
- Servicio de Llenado con polvo, toner de diferentes modelos de cartuchos para las impresoras de los distintos departamentos de esta Unidad Académica de Medicina.
- Compra de flores naturales para diversos eventos
- Reparación y compra de material eléctrico para el mantenimiento de las diferentes áreas y departamentos de esta UNIDAD ACADEMICA DE MEDICINA
- Se recibieron y atendieron requisiciones de las áreas de Dirección, Recursos Financieros, control escolar, Recursos Humanos, Exámenes Profesionales, Especialidades Médicas, Coordinación licenciatura, Laboratorios Habilidades Clínicas, Consultorio Médico, Campos Clínicos, Imprenta, Vinculación y seguimientos de Egresados, Internado de pregrado y servicio social, Coordinación de Maestría, Propedéutico y demás áreas de la unidad académica de medicina, para el suministro de:
 - Material de limpieza
 - Servicios de mantenimiento de Aires Acondicionados
 - Servicios de mantenimiento y reparación de baños, aulas, bomba agua, hidroneumáticos. Fontanería y Electricidad.
 - Muebles de oficina

- Material de laboratorio
- Papelería
- Cartuchos, tóner
- Insumos para el mantenimiento de áreas verdes
- Adquisición de Access point
- Adquisición de equipos médicos.
- Impresión de cuadernos para campos clínicos

Mejoramiento de la Infraestructura y servicios tecnológicos

Descripción de las actividades realizadas por el área de tecnología educativa periodo abril 2023 a marzo de 2024.

Se concluye la instalación de red ethernet en el edificio “D”, con un total de 23 posiciones ethernet de las cuales 7 se instalaron en la coordinación de licenciatura, 3 en el área de contabilidad, 2 en recursos materiales, 3 en exámenes profesionales, 2 en el área de imprenta. Se instalaron 12 posiciones en las aulas, distribuidas de la siguiente forma: 2 posiciones en cada aula; donde se utiliza una para el access point (red inalámbrica) y otra libre para el docente u otro propósito. Con un total de 6 access point marca Ubiquiti.

Se realizó el enlace de fibra óptica desde el edificio “F” al edificio “D” con un total de 178 metros aproximadamente.

Se instaló 1 enlace de fibra óptica del edificio 1 de la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas al edificio “F” de la unidad académica de medicina con un total de 192 metros aproximadamente.

Se instalaron 10 access point marca Ubiquiti en el edificio “F” (aulas nuevas) de los cuales 5 fueron proporcionados por la administración rectoral actual y los otros 5 fueron adquiridos con recursos propios.

Se instalaron 3 access point marca Ubiquiti proporcionados por la administración rectoral actual distribuidos de la siguiente forma: 1 instalado en el auditorio, 1 en la sala de lectura y otro instalado en el aula 7 del edificio “D”.

Se instaló 1 access point marca Ubiquiti en el área de mesas (iguaneras) en la parte de afuera de centro de cómputo.

Se instaló 1 access point marca Cisco Meraki en la sala de maestros.

Se tienen instalados 2 access point Cisco Meraki en los laboratorios del edificio “F”.

Se instaló 1 access point marca Cisco Meraki en el centro de cómputo.

Se instaló temporalmente 1 access point marca Cisco Meraki en la sala de reuniones de la dirección.

Se instaló un Access point en el laboratorio de habilidades clínicas.

Se instaló un enlace de fibra óptica del edificio “F” al centro de cómputo con un total de 46 metros aproximadamente.

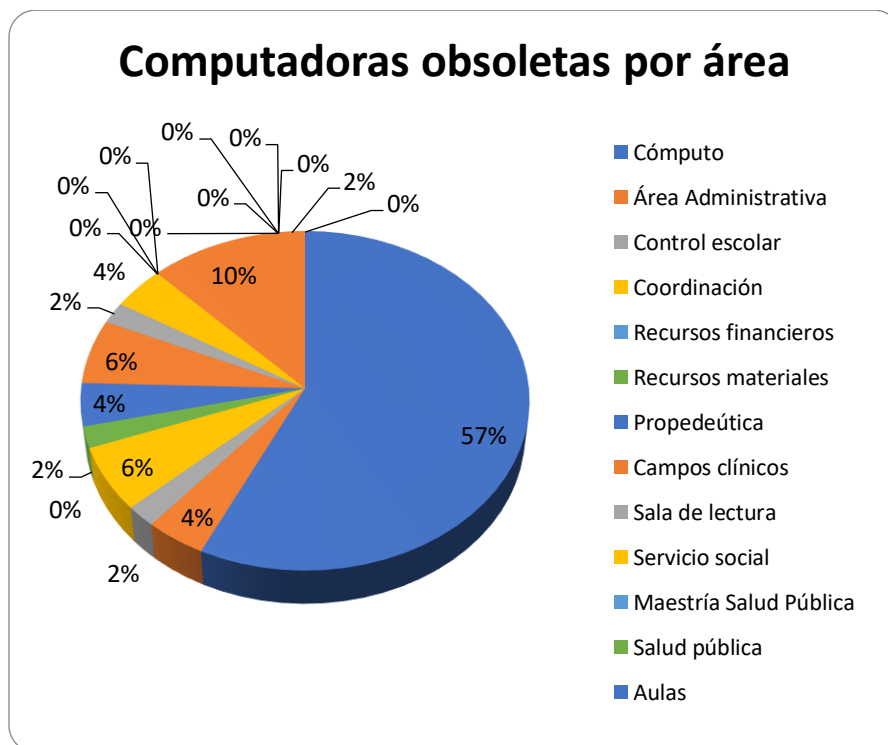
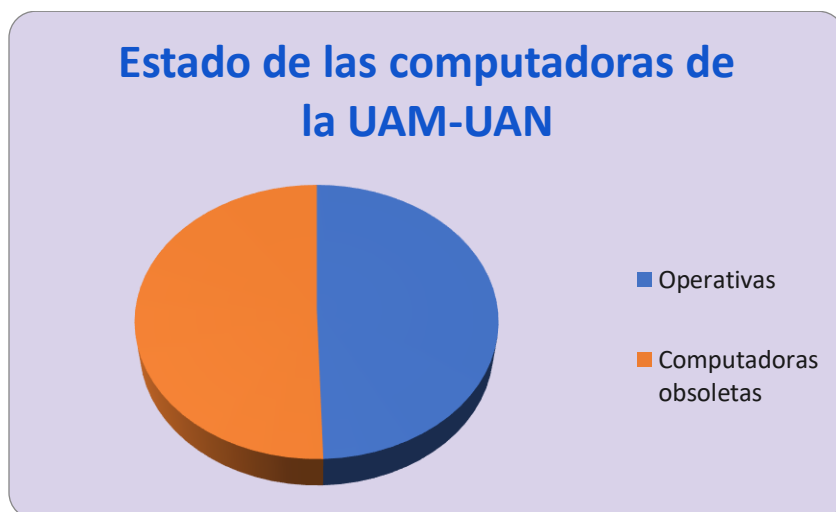
Se instaló un enlace de fibra óptica del edificio “F” al laboratorio de habilidades clínicas con un total de 149 metros aproximadamente.

Se solicitó diagnóstico y lista de material para cableado del edificio “A” (dirección) a la dirección de infraestructura para su cotización y posterior compra con recursos propios.

Se tienen instalados un total de 26 access point para dar servicio para un aproximado de 900 estudiantes y un área administrativa.

Se elaboró de diagnóstico de equipos de cómputo de la unidad académica. Abril de 2023.

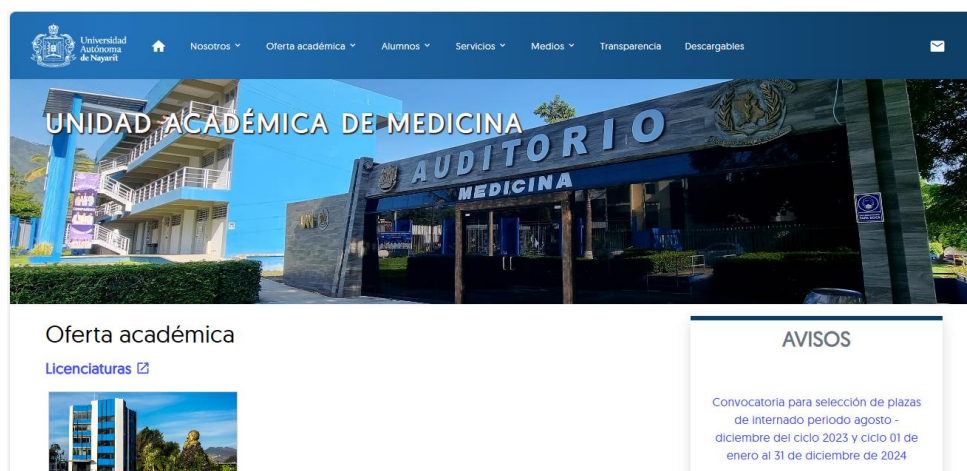
Resultado del inventario de computadoras, el 52% están obsoletas, y el 48% operativas con tendencia a la obsolescencia en corto tiempo.



Total de computadoras en la Unidad Académica de Medicina: 97.

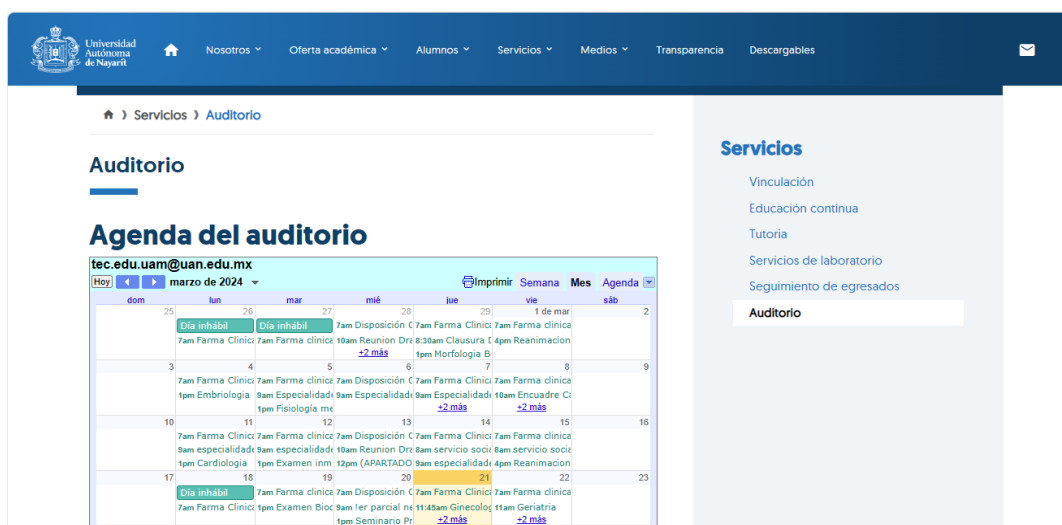
Se incorporaron 7 equipos de cómputo Imac al centro de cómputo. Junio de 2023.

Se realizó la gestión para la actualización de la página web de la unidad académica de medicina www.uan.edu.mx 3 de julio de 2023, lográndose una nueva imagen y el mejoramiento de la página en la que se optimiza su navegación.



Se realizaron mantenimientos correctivos y preventivos a los equipos de cómputo de las áreas administrativas. Marzo 2023 – Febrero 2024.

Se agendaron exámenes, eventos de la unidad académica y otras unidades de la UAN, la agenda se encuentra en <https://uam.uan.mx/es/auditorio>. Marzo 2023 – Febrero de 2024.



EJE 5. GESTIÓN RESPONSABLE Y BUEN GOBIERNO

Programas estratégicos:

Gobernabilidad y normatividad universitaria

- La Dirección de la Unidad Académica, a la que corresponde el período 2019 – 2025, sufre un cambio en el mes de abril de 2023, ante la separación del cargo del entonces Director, nombrándose uno nuevo de acuerdo con lo que establecen las disposiciones universitarias, para cumplir satisfactoriamente con el período administrativo a partir del 3 de mayo de 2023 al 1 de abril de 2025.

- Según dispone el Estatuto de Gobierno y la convocatoria emitida por la Secretaría General de la Universidad, se integra el Consejo de la Unidad Académica de Medicina (CUAM) para el ciclo 2023 – 2024 y se eligen a los Consejeros Académicos, titular y suplente, representantes de la Unidad Académica ante el Consejo General Universitario (CGU)

- En Primera Reunión, se instala el Consejo y se forman las comisiones encargadas de solventar los asuntos que a cada una competen.

- Como asuntos de importancia, se aprobó el proyecto de Guía de Pagos de la UA para su revisión por la Comisión correspondiente del CGU, su aprobación y validación para el Presupuesto de Ingresos para el año fiscal 2024; se presentaron 2 proyectos de reglamentos para disponerlos a la comisión de reglamentos una vez turnados a la Secretaría General de la UAN; se presentaron casos de estudiantes que presentaron inconformidad por calificaciones emitidas en su evaluación a las comisiones correspondientes para su análisis y dictamen (actualmente en proceso de análisis)

- Se revisan los reglamentos que rigen actualmente la administración de la unidad académica y como primera impresión, estos ya no obedecen en su totalidad a una realidad de acuerdo a los actuales procesos de las funciones sustantivas y adjetivas, por lo que deben generarse condiciones para su modificación.

- Se carece de normas o disposiciones que regulen el funcionamiento de las comisiones del Consejo de la UAM, las que regulen al interior las academias, su organización y funcionamiento; las que regulen la disposición de los recursos que garanticen la seguridad de la infraestructura, el mobiliario, los recursos tecnológicos, además del bienestar de la comunidad.

Plan de mejora de la seguridad universitaria y cultura de la paz.

- Se tiene como propuesta para su revisión un reglamento para el funcionamiento de las aulas, su conservación y mantenimiento de la infraestructura, así como la observación de la relación de profesores y alumnos.

- Se reestructura la Comisión de Seguridad e Higiene de la UAM, entidad que ya dispone de un diagnóstico situacional como elemento fundamental para diseñar un plan de trabajo.

- Con la aprobación y entrada en vigor del reglamento de funcionamiento de aulas se impactará positivamente la seguridad y mejor convivencia.

Comunicación universitaria en los procesos académicos y administrativos.

- Se actualiza la página de la UAM con un nuevo diseño y mejor navegación, necesaria para mantener una comunicación directa y permanente con la comunidad, tanto de profesores como de estudiantes. Servirá también como medio de divulgación universitaria y para la población general. La página es: <https://uam.uan.mx/>

Planeación y evaluación efectiva.

- Al principio de la actual Dirección -9 de mayo de 2023- se inicia una auditoría por el Órgano Interno de Control (OIC) con el objeto de practicar una auditoría a diferentes procedimientos, entre otros, de admisión, de asignación de campos clínicos, de asignación de internado de pregrado, de asignación de servicio social, de asignación de especialidades, de asignación de aspirantes a la maestría de Salud Pública, que además de atender a una obligación ante la entidad auditora, ha sido una oportunidad para revisar a detalle cada uno de dichos procedimientos, ocasión también para responder a otros ejercicios que tienen que ver con la autoevaluación del programa y la modificación al modelo curricular.

Planeación y ejecución presupuestal.

- Con el propósito de crear el Presupuesto de Ingresos para el año fiscal 2024, se atendió a la solicitud de la Secretaría de Finanzas a través de la Dirección de Ingresos, de revisar la lista de conceptos de cobro de la UAM, con la observación de atender a los conceptos de cobro a cargo de la institución, además de cuidar la homologación de los montos a cobrar por los conceptos que son afines a otros que se realizan en la Institución.

- Se atendieron distintas reuniones con el personal administrativo, tanto de la subdirección administrativa, como de recursos financieros y materiales al interior de la unidad académica, como de la institución para formalizar la guía de pagos y presentarla para su aprobación ante el CUAM.

Sostenibilidad financiera

- La UAM tiene ingresos propios que están debidamente registrados y controlados para su debida rendición de cuentas; actualmente se informa mes a mes a la Secretaría de Finanzas según se ha dispuesto.

- Se está haciendo una revisión en la búsqueda de implementar otras fuentes como ingresos propios.

Transparencia Institucional y rendición de cuentas.

- La revisión de los procedimientos con las observaciones y recomendaciones que se han hecho a partir de la práctica de auditorías, ha permitido dar cuenta de la necesidad de clarificar y fortalecer los procesos de manera que se impulse a las buenas prácticas, además de favorecer el acceso a la información.

- Se han atendido reuniones con el personal de la Unidad de Transparencia, así como de Archivo con los temas de transparencia y archivos, y se espera pronta capacitación de los trabajadores administrativos de manera que se impulse efectivamente esta cultura.

- Se han atendido con el conocimiento y el apoyo institucional, a diferentes entidades judiciales y administrativas para dar seguimiento a investigaciones de orden administrativo y judicial.

Integración de sistemas institucionales.

- Se tienen coordinados los servicios para la administración institucional con servicios digitales que coadyuvan principalmente a los procesos administrativos y para el sistema de control de asistencia y puntualidad.

Preservación y cuidado del patrimonio universitario.

- Se ha estado instruyendo en coordinación con el Departamento de Recursos Materiales para que de forma permanente se realicen las acciones pertinentes para mejor control y mantenimiento de los bienes dentro del área de la Unidad Académica.
- Se han atendido las observaciones e indicaciones de la administración central para el mantenimiento y mejor uso de vehículos que están a disposición de la unidad académica.
- Se promueven y realizan acciones para la conservación de los bienes de la unidad.

Gestión y optimización del recurso humano.

- Para efecto de satisfacer las necesidades de recurso humano, se han gestionado la contratación de personal para realizar actividades relativas a la gestión docente y académica, tanto para el programa de licenciatura como del programa de posgrado, particularmente para la Maestría en Salud Pública.

Gestión de procesos.

- A través de la Unidad de Planeación, se han venido revisando en forma particular cada uno de los manuales de procedimientos, necesarios para operar los programas académicos y para fortalecer la gestión de procesos con otras entidades extrauniversitarias donde transitan los estudiantes, tanto del programa de licenciatura, como de la maestría y de residencias médica (especialidades).